

Экспертное заключение
по содержанию образовательной программы
ОП 8D01610- История

Дата проведения экспертизы: 14.02.2025 г.

Эксперт: доктор PhD Торайгыров Университет Ж.Д.Кабиденова

Предмет экспертизы: Образовательная программа 8D01610- История

Уровень подготовки: 8 уровень

Направление подготовки: История

Разработчики: Абдрахманов Б.Н., к.и.н., руководитель ОП; Отепова Г.Е., д.и.н., профессор; Кузембаев Н.Е., к.и.н., ассоц. профессор.

Матрица экспертизы образовательной программы
8D01610- История

4 балла – соответствует в полном объеме;

3 балла – соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

2 балла – частично соответствует, отклонения существенные;

1 балл – не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

№	Параметры оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)			
		1	2	3	4
1. Актуальность образовательной программы					
1.1	Содержание ОП актуально для современного периода развития науки и образования				4
1.2	Соответствие профессиональному стандарту педагога				4
1.3	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО				4
1.4	Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей				4
Итого		16			
2. Соответствие принципам формирования ОП					
2.1	Ориентация на результат обучения – компетенции педагога				4
2.2	Модульность в построении ОП и учебного плана				4
2.3	Практическая направленность ОП				4
2.4	Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности				4
2.5	Содержание ОП позволяет организовать процесс обучения студентов в логике компетентного подхода				4
2.6	Содержание ОП внутренне согласовано				4

2.7	ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студенто ориентировано				4
2.8	ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов				4
Итого		32			
3. Технологичность и управляемость образовательной программы					
3.1	Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения)				4
3.2	Цели ОП согласованы с результатами обучения				4
3.3	Соответствие структуры ОП требованиям, определенными ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре обучения, структуре ОП, к максимальному объему учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения)				4
3.4	Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины				4
3.5	В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения				4
3.6	Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения				4
3.7	Соответствие содержания структурным элементам ОП: 1) Титульный лист, лист утверждения и согласования; 2) Паспорт ОП; 3) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности; 4) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения; 5) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; 6) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся; 7) Инклюзивное образование по ОП				4
3.8	Наличие плана развития ОП с разделами: - Сведения об образовательной программе - Сведения об обучающихся - Внутренние условия для реализации ОП - Конкурентоспособность и уникальность ОП				4

	<ul style="list-style-type: none"> - Сведения о ППС, реализующих ОП - SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП - Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков - Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения - Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году - План развития образовательной программы на 2024-2029 годы 				
	Итого	32			
	4. Реалистичность и реализуемость ОП				
4.1	Кадровое обеспечение				4
4.2	Материально-техническое обеспечение				4
4.3	Информационное и организационно-методическое обеспечение				4
4.4	Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий для достижения поставленных целей				4
	Итого	16			
	5. Конкретность, проверяемость, управляемость ОП				
5.1	Учтена специфика профиля ОП				4
5.2	Определен компонент по выбору				4
5.3	Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения				4
5.4	Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП				4
5.5	Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов				4
5.6	Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся				4
	Итого	24			
	Общая сумма баллов	120			

Вывод: Представленная на экспертизу образовательная программа докторантуры «8D01610 – История» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. Структура программы логична и направлена на формирование ключевых компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской и академической деятельности.

